

“Facing the Challenges of Global Health”

An Advanced Residential Course on Poverty-Related and Neglected Tropical Diseases -ARC17-

Laboratorio di Sanità Pubblica “Ivo de Carneri”

Isola di Pemba (Zanzibar, Tanzania)

17 luglio – 4 agosto 2017



REPORT

a cura di: Francesca Moretti, segreteria scientifica
ed organizzativa

Sommario:

ARC17: organizzatori, partner e sponsor ...1
Struttura del corso...1
Coordinatori scientifici...3
Relatori...4
Partecipanti...6
Risultati test di verifica delle conoscenze pre e post corso...8
Promozione del corso...8

1. ARC17: Organizzatori, Partner e Sponsor

ARC17: “Facing the Challenges of Global Health”, Corso Residenziale Avanzato sulle malattie tropicali neglette e legate alla povertà (Poverty-Related and Neglected Tropical Diseases, PR&NTD), si è tenuto dal 17 luglio al 4 agosto 2017 presso il laboratorio di Sanità Pubblica “Ivo de Carneri”- Isola di Pemba, Arcipelago di Zanzibar, Repubblica Unita della Tanzania.

Il Corso è stato organizzato e promosso dalla Fondazione Ivo de Carneri e dal laboratorio di Sanità Pubblica “Ivo de Carneri”, con il patrocinio del Ministero della Salute di Zanzibar e del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale italiana e delle seguenti Università e Istituzioni scientifiche, sia italiane sia tanzaniane: National Institute for Medical Research of Tanzania, Università di Camerino, di Milano-Bicocca, di Napoli “Federico II”, di Roma “La Sapienza”, di Trieste. L’Associazione Italiana Carlo Urbani (AICU) è stata sponsor del Corso.

2. STRUTTURA DEL CORSO

L’organizzazione didattica ha compreso: lezioni frontali, lavori di gruppo, giochi di ruolo e laboratori pratici (esempi di apprendimento attivo e creativo). Inoltre, sono state condotte delle visite in altre strutture di interesse per il Corso, sull’Isola di Pemba. Ogni giornata del Corso si è conclusa con una sessione “take home messages”, ovvero una sessione in cui si sono sottolineati i concetti chiave della giornata. I venerdì sono stati dedicati al “WRAP UP” settimanali con lavori di gruppo e giochi di ruolo.

Di seguito si riportano le tematiche affrontate in classe. In parentesi è presente il nome/ i nomi dei docenti che hanno trattato tali tematiche.

Prima settimana

- Salute Globale, Determinanti di Salute Sociale (Dr. Resti);
- Etica nella ricerca sanitaria e biomedica, Equità, Uguaglianza, “gender equity” (Dr.ssa Bhardwaj);
- Ruolo dell’antropologia medica e linguistica in Sanità Pubblica, il concetto di “stigma” nelle società tradizionali (Dr.ssa Micheli);
- Gestione del “Reproductive and Child Health (RCH)” all’interno dell’ospedale di Chake-Chake- Pemba (Dr. Habib);
- Raccolta ed interpretazione dei dati presso lo Zanzibar Health Management information System, con un focus su “HIV/AIDS Control program” nell’arcipelago di Zanzibar (Mr Hassan);
- “Open science”, aspetti positivi della scienza aperta e partecipativa (Prof. Esposito);
- L’importanza della biostatistica nella ricerca scientifica e metodi statistici per la sorveglianza epidemiologica -esempio sorveglianza della malaria- (Dr. Bernasconi);
- Sorveglianza epidemiologica -esempio dello “Zanzibar Malaria Control Program” (Dr. Suleiman).

Seconda settimana

- Infezioni da flavivirus: aspetti clinici e impatto in Sanità Pubblica (Dr. Russo)
- Elminti trasmessi dal suolo e schistosomiasi: epidemiologia e controllo (Prof. Habluetzel, Dr. Abdulkadir)
- Strategie su come ritardare e contenere la diffusione dei parassiti resistenti ai farmaci e dei parassiti resistenti agli insetticidi (Dr. Severini)
- Tecniche di copromicroscopia per individuare i parassiti umani (Dr. Ianniello)
- Approcci molecolari nella diagnosi di alcune “poverty and neglected diseases” (Prof.ssa Miceli)
- Malattie trasmesse dalla acqua in contesti a basse risorse economiche (Dr. Russo, Prof. Habluetzel)
- Filariosi linfatica in Tanzania (Dr.ssa Mwingira Upendo)
- Rifiuti organici come rischi per la diffusione di malattie (Mr. Khalfan shaha bakar)
- “Helminth control program” in Tanzania (Dr. Safari)
- “Health promotion” (Dr.ssa Bhardawaj)
- Importanza di una corretta comunicazione (Dr.ssa Micheli)

Terza settimana

- Salute materna e neonatale nell’arcipelago di Zanzibar (Sharifa Hamoud)
- Programma espanso di immunizzazione nell’arcipelago di Zanzibar (Abdul Saleh)
- Salute ambientale e familiare (Dr. Malebo, Mr Njee)
- Nutrizione: considerazioni antropologiche (Dr. Micheli)
- Nutrizione: basi scientifiche e determinanti sociali; gestione della malnutrizione materna ed infantile (Dr.ssa Range)
- Stato nutrizionale di donne in età fertile e bambini nell’arcipelago di Zanzibar, risultati del Tanzanian Demographic Health Survey 2015/2016 (Dr.ssa ASHA HASSAN SALMIN)
- Ruolo della nutrizione nelle prime epoche di vita sulla salute da adulti, l’influenza della dieta sul microbiota intestinale e come il microbiota modula la salute (Prof.ssa Gabbianelli)
- Resistenza ad antibiotici (Dr. Malebo)
- Potenzialità e rischi dei rimedi della medicina tradizionale (Prof.ssa Habluetzel, Dr. Malebo)
- L’impatto dell’HIV sulla TB, i metodi diagnostici per identificare la TB e il trattamento della TB nelle persone con HIV, come prevenire tale co-infezione (Prof. Matteelli)
- Ricerca qualitativa vs ricerca quantitativa (Dr. Bhardwaj)
- Strumenti geospaziali per il controllo delle PR&NTD (Prof.ssa Rinaldi)
- Utilizzo dei telefoni cellulari per il controllo delle PR&NTD (Mr. Njee)
- Misure di associazione in epidemiologia (Dr. Lorenza Scotti)

2.1 Laboratori pratici

Le attività di laboratorio si sono tenute all'interno della seconda settimana, il 25 ed il 26 luglio pomeriggio.

Di seguito si riportano le attività svolte. In parentesi è presente il nome del docente/i di riferimento:

- osservazione al microscopio di vetrini per la diagnosi di malaria (Dr. Severini)
- spiegazione delle metodiche mini e fill-flotac (Dr. Ianniello).
- osservazioni al microscopio di parassiti in urine e campioni fecali (Prof. Habluetzel, Dr. Ianniello, Prof. Miceli).

2.2 Visite esterne

Prima settimana

- Ospedale di Chake-Chake, a cura del dr. Ali Habib.

Seconda settimana

- "Voluntary counseling and testing" per l'HIV presso l'ospedale di Chake-Chake, incontro con dr.ssa Siti Makame.
- Punto di raccolta di smaltimento dei rifiuti, a cura di Mr Said Mbarouk Juma

Terza settimana

- Dispensario di Gombani, a cura di Mr. Yahya Al-Sawafy
- Clinica di medicina tradizionale, a cura di Mbarouk Juma.

3. COORDINATORI SCIENTIFICI

Quattro sono stati i coordinatori scientifici di ARC17:

- Prof. Fulvio Esposito, Università degli Studi di Camerino. Professore emerito di Parassitologia, Senior Research Policy Adviser al Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR), membro dell'European Research Area Committee e dello Steering Group on Human Resources and Mobility (European Commission, DG-RTD)
- Prof.ssa Annette Habluetzel, Università di Camerino. Professore associato di parassitologia
- Dr. Carlo Resti, esperto di salute globale malattie infettive e salute del lavoro
- Dr. Claudio Beltramello, consulente ed educatore sulla qualità e gestione sanitaria.

In particolare, il Prof. Fulvio Esposito e la Prof.ssa Annette Habluetzel si sono occupati dell'ideazione e definizione del programma del Corso; hanno coordinato l'organizzazione del Corso nelle fasi precedenti l'inizio ed hanno aiutato nella coordinazione del Corso durante il suo svolgimento. Il Dr. Carlo Resti e Dr. Claudio Beltramello, coordinatori scientifici del Corso "on-site", hanno coordinato il Corso durante il suo svolgimento.

4. RELATORI

Segue la lista completa:

- Prof. Fulvio Esposito, Università degli Studi di Camerino. Professore emerito di Parassitologia, Senior Research Policy Adviser al Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR), membro dell'European Research Area Committee e dello Steering Group on Human Resources and Mobility (European Commission, DG-RTD)
- Dr. Carlo Resti, esperto di malattie infettive e salute globale. Dirigente medico in staff direzione generale presso l'Azienda Ospedaliera San Camillo - Forlanini di Roma.
- Prof.ssa Annatte Habluetzel, Università degli Studi di Camerino. Coordinatore del programma di dottorato "malaria e sviluppo umano"; conduce ricerche nel campo della malaria da più di 20 anni.
- Dr. Minakshi Bhardwaj, Liverpool School of Tropical Medicine, LSTM-
- Prof.ssa Laura Rinaldi (da remoto), Università degli Studi di Napoli. Professore di parassitologia e malattie parassitarie degli animali. E' membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in Scienze Veterinarie presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II, presidente dell'International Society for Geospatial Health, socio fondatore e "associate editor" della rivista scientifica Geospatial Health e Section Editor della rivista scientifica BMC Veterinary Research.
- Prof.ssa Rosita Gabbianelli, Università degli Studi di Camerino. Professore associato in biochimica presso la scuola di scienze del farmaco e dei prodotti della salute.
- Prof.ssa Cristina Miceli, Università degli Studi di Camerino. Direttore della "School of advanced studies". Professore ordinario di Biologia cellulare e biotecnologia e di genomica e proteomica presso la Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria.
- Dr.ssa Ilaria Micheli, Università degli Studi di Trieste. Ricercatore in lingue e letterature dell'Africa. Esperta sul tema di "migranti, migrazioni e integrazioni", presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR), Rappresentante del Rettore dell'Università degli Studi di Trieste, nel campo della Cooperazione Internazionale.
- Dr. Carlo Severini, Istituto Superiore di Sanità (ISS). Responsabile del centro di collaborazione Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) per la ricerca e la formazione per il controllo delle malattie tropicali.
- Dr. Gianluca Russo, Università di Roma, La Sapienza. Ricercatore presso il dipartimento di sanità pubblica e di malattie infettive.
- Dr. Lorenza Scotti, Università degli Studi di Milano Bicocca. Ricercatore presso il dipartimento di statistica e metodi quantitativi.
- Dr. Davide Paolo Bernasconi, Università degli Studi di Milano Bicocca. Assegnista di ricerca presso il dipartimento di medicina e chirurgia.

- Dr. Davide Ianniello, Ricercatore, Università degli Studi di Napoli “Federico II”
- Prof. Alberto Matteelli (da remoto), Università di Brescia
- Dr. Hamisi M. Malebo, National Institute for Medical Research. Ricercatore nei settori “Drug Discovery and Development”; “Environmental Health & Technology”; “pharmaceutical quality assurance and control (QA/QC)”.
- Dr. Safari Kinung’hi, National Institute for Medical Research (NIMR), Tanzania. Ricercatore, conduce ricerche nel campo delle malattie infettive, in particolare su: schistosomiasi e malaria.
- Dr. Robert M. Njee, National Institute for Medical Research (NIMR), Tanzania. Ricercatore, si occupa della valutazione di fattori ambientali, come acqua ed aria, contribuenti alla diffusione di malattie infettive.
- Dr. Nyagosya Range, National Institute for Medical Research (NIMR), Tanzania. Ricercatore, si occupa della relazione tra la nutrizione e le malattie infettive, in particolare su: Tubercolosi e HIV.
- Dr. Upendo Mwingira, National Institute for Medical Research (NIMR), Tanzania
- Dr. Ali Habib, medico, Ospedale di Chake Chake, Pemba.
- Dr. Khamis H. Ukasha, “Health Management Information System (HMIS)”, Zanzibar
- Mr. Abdalla Suleiman, manager, “Zanzibar National Malaria Control Programme”.
- Mrs. Sharifa Humud, coordinatore, “Reproductive and Child Health (RCH)”, Pemba.
- Mr. Abdul Saleh, manager, “Expanded Program of Immunization (EPI) National”, Zanzibar.
- Dr. Said M. Ali, Acting CEO, Laboratorio di Sanità Pubblica Ivo de Carneri, Pemba.
- Dr. Shaali M. Ame, MSc, Chief of Laboratory, Laboratorio di Sanità Pubblica Ivo de Carneri, Pemba.
- Mr. Yahya Al Sawafy, rappresentante locale della Ivo de Carneri Foundation – Zanzibar Branch e supervisore del Dispensario per la cura delle madri e dei bambini, villaggio di Gombani, Pemba (Zanzibar).
- Mr. Siti Makame Chake Chake Hospital. Voluntary counselling and testing (VCT) for HIV/AIDS and other sexually transmitted infections.
- Dr. Faiza M. Abdulkadir, Nurse-sociologist, Ministry of Health Zanzibar
- Dr. Khalfan Shah, Environmental Health Unit, Pemba.
- Dr. Said Mbarouk Juma, Environment Unit, Pemba.
- Dr. Asha Hassan Salmin, Zanzibar Nutrition Unit.
- Mr. Omar khamis, Traditional practitioner association, Pemba.

- Mr. Suleiman Makame, Traditional Healer Association, Pemba.

5. PARTECIPANTI

5.1 Selezione dei partecipanti

Sono pervenute alla segreteria del Corso 83 domande di iscrizione complete da parte di candidati (57 uomini e 26 donne; età media di 37 anni) con laurea universitaria e che hanno mostrato conoscere l'inglese, qualifiche necessarie per la partecipazione del Corso.

Italia, Francia, Russia, Olanda, Nigeria, Tanzania, Kenya, Etiopia, Ghana, Uganda, Zambia, Burkina Faso, Burundi, Congo, Costa d'Avorio, Togo, Zimbabwe, sono le nazioni europee e africane da cui provenivano i candidati.

I partecipanti sono stati selezionati in base a:

- età (3 punti: età superiore ai 30 anni; 2 punti: 31 - 35 anni; 1 punto: 36-40 anni; 0 punti: 41- 45 anni; -1 punto: 46-50 anni; - 2 punti: età superiore ai 50 anni),
- sesso "gender score" (poiché si è avuto un alto numero di candidature da parte degli uomini e per poter avere un equilibrio di genere all'interno della classe si è scelto di dare un punteggio di "+1" alle donne),
- titolo di studi (1 punto: laurea triennale; 2 punti: diploma post-laurea; 3 punti: laurea magistrale; 4 punti: dottorato),
- corsi di approfondimento seguiti (1 punto/2 punti),
- occupazione attuale (1 punto/2 punti),
- esperienze lavorative pregresse (1 punto/2 punti),
- lettera motivazionale (1 punto/2 punti),
- conoscenza dell'inglese (1 punto: buona capacità di scrivere in inglese/2 punti: certificazione in inglese).

Tutti i candidati sono stati informati circa l'esito della loro domanda di partecipazione.

5.2. Partecipanti effettivi del Corso ARC17

Cognome, Nome	Paese di provenienza	Sesso	Titoli di studio conseguiti
Afonne, Chinenye	NIGERIA	F	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea magistrale in "Public Health Field Epidemiology"; ▪ Laurea Triennale in Zoologia/ biologia ambientale e animale
Bayo Boroa, Luis	UGANDA	M	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea in Medicina e Chirurgia
Diawara, Aissatou	FRANCIA	F	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di ricerca in Parassitologia ▪ Master in microbiologia-virologia e immunologia; ▪ Laurea Magistrale in parassitologia
Djeunang Dongho, Bruna Ghyslaine	CAMEROON	F	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea magistrale in epidemiologia e Sanità pubblica ▪ Laurea Triennale in scienze biomediche, epidemiologia e sanità pubblica
Hunja, Carol Wangui	KENYA	F	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di ricerca in genetica delle popolazioni ▪ Laurea magistrale in biotecnologia ▪ Laurea Triennale in Scienze biologiche
Kabona, Veronika	TANZANIA	F	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea Triennale in scienze statistiche
Katani, Shaaban	TANZANIA	M	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea Triennale in biotecnologie e scienze di laboratorio
Khamis Bilal, Ali	TANZANIA (Pemba)	M	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea Triennale in "Medical Laboratory Technology"
Khatib Fakih, Haji	TANZANIA (Pemba)	M	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea Triennale in "Sanità Pubblica"
Marchionne, Antonio	ITALIA	M	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Specializzazione in microbiologia ▪ Laurea in Medicina e chirurgia
Muhidini, Abdulla Mohamed	TANZANIA (Zanzibar)	M	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea in odontoiatria
Ng'ang'a, Murima	KENYA	M	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea Specialistica in "Research Methods" ▪ Laurea Triennale in "Community Health & Development"; ▪ Laurea Triennale in "Botany (Microbiology)"
Nyanjom, Steven Reuben Ger	KENYA	M	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di ricerca in biochimica ▪ Laurea magistrale in Scienze biologiche ▪ Laurea Triennale in Biochimica/chimica
Ojo, Temitope Olumuyiwa	NIGERIA	M	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Master in Sanità Pubblica ▪ Laurea in Medicina e chirurgia
Pizzo, Giuseppina Maria	ITALIA	F	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Specializzazione in medicina interna ▪ Laurea in medicina e chirurgia

Per la partecipazione al Corso e per il vitto e l'alloggio, i partecipanti europei hanno versato una quota di iscrizione pari a 1.800 euro. I partecipanti africani, invece, hanno potuto usufruire di borse di studio, che permettevano loro di partecipare al Corso ed avere vitto e alloggio durante il Corso gratuiti. La borsa di studio del dr. Luis Bayo- Boroa è stata offerta dall'Onlus "Italia-Uganda". Ciascuno dei partecipanti, indipendentemente dalla propria provenienza, ha sostenuto autonomamente i costi per il visto di entrata in Tanzania, per l'assicurazione sanitaria e i voli internazionali e locali.

6. RISULTATI TEST DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE PRE E POST CORSO

I partecipanti all'inizio ed al termine del Corso hanno risposto ad un test costituito da 27 domande, preparate dai docenti, sulle tematiche del Corso.

Dei 13 studenti che hanno risposto al test ad inizio e fine Corso, 9 partecipanti (70%) hanno risposto correttamente ad un maggior numero di domande dopo aver seguito il Corso, 2 partecipanti (15%) ha ottenuto lo stesso punteggio sia prima che dopo il Corso, 2 (15%) hanno ottenuto un punteggio più basso dopo aver seguito il Corso (figura 1).

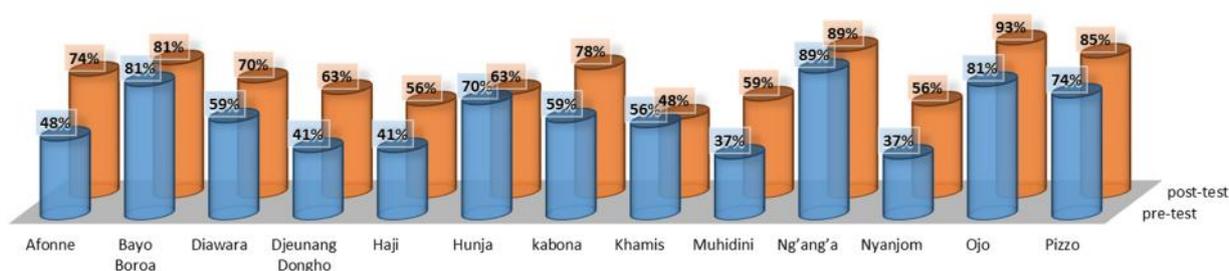


Figura 1: percentuale di risposte corrette dei partecipanti al test sottoposto ad inizio (pre-test) e fine (post-test) Corso.

7. PROMOZIONE DEL CORSO

La promozione del Corso, che si è svolta tra i mesi di gennaio e marzo 2017, è avvenuta tramite:

- Pubblicazione dell'annuncio del Corso su siti web, sia nazionali che internazionali, visitati da possibili persone interessate all'iniziativa:
 - Fondazione Ivo de Carneri (<http://www.fondazioneocarneri.it/corso-avanzato-sulle-malattie-tropicali-2017/>)
 - Public Health Laboratory Ivo de Carneri (<http://www.phlidc.org/news/advanced-residential-course-on-poverty-related-and-neglected-tropical-diseases-prntd/>)
 - African Research Network for Neglected Tropical Diseases - ARNTD (<http://arntd.org/opportunities/>)
 - EURAXESS - Researchers in Motion (<https://euraxess.ec.europa.eu/euraxess/news/advanced-residential-course-poverty-related-and-neglected-tropical-diseases>)

- Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali, Università degli Studi di Napoli Federico II MVPA-UNINA (http://www.mvpa-unina.org/seminari/facing-the-challenges-of-global-health_149.xhtml)
 - Società Italiana di Malattie Infettive e Tropicali - SIMIT (<http://www.simit.org/IT/formazione/congressi-e-corsi.xhtml/congresso/2703-corso-residenziale-avanzato-rfacing-the-challenges-of-global-healthr-sulle-povertyrelated-and-neglected-tropical-diseases-prntd>)
 - Volontariato internazionale per lo sviluppo - VIS (<http://www.volint.it/new/%E2%80%9Cfacing-challenges-global-health%E2%80%9D>)
 - Medicialia (<http://www.medicialia.it/eventi/malattie-infettive/849-facing-challenges-global-health-corso-residenziale-avanzato.html>)
 - Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri
 - Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Firenze (<http://www.ordine-medici-firenze.it/index.php/eventi/segnalati-da-altri-enti/dettaglievento/916/-/corso-avanzato-sulle-malattie-tropicali-a-pemba-tanzania>)
 - Osservatorio AiDS – Aids, Diritti e Salute (<http://www.osservatorioaids.it/tanzania-la-fondazione-de-carneri-organizza-un-corso-sulle-malattie-tropicali/>)
 - Corsi ECM – Educazione Medica Continua (<http://www.corsiectm.info/corsi-ecm-2017/facing-the-challenges-of-global-health-corso-residenziale-formazione-avanzata-presso>)
- Diffusione dell’annuncio del Corso attraverso le newsletter di alcune società/organizzazioni del settore, quali Special Programme for Research and Training in Tropical Diseases, TDR - Scientists, Società Italiana di Parassitologia (SOIPA), Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (FNOMCEO), etc.
 - Invio dell’annuncio del corso tramite email
 - a docenti universitari del settore, chiedendone la diffusione presso i rispettivi studenti;
 - ad organizzazioni/enti/società/persona in contatto diretto con la Fondazione Ivo de Carneri, appartenenti al settore o ad esso interessate, con la richiesta di provvedere alla massima diffusione.
 - Affissione del volantino del Corso nelle bacheche delle università italiane coinvolte nell’iniziativa.